

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.23 «АНОМАЛИИ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Аномалии личности»: определение проблематики классификации дифференциального диагноза аномалий личности; формирование общих представлений о феноменологии, структуре, динамике и типах «патологической организации личности», а также формирование навыков психологического исследования аномального развития личности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о проблеме соотношения и определения дефинитивного содержания понятий «норма», «патология», «здоровье», «болезнь». Ознакомление с различными подходами к трактовке категорий в широком научном и узкопрофессиональном психологическом контекстах;
- определение механизмов и условий возникновения и формирования аномальной, патологической организации личности;
- ознакомление существующих современных систем классификации психических расстройств личности: принципы организации, методы исследования, достоинства и недостатки (МКБ-10, DSM-IV);
- рассмотрение симптомокомплекса личностных расстройств личности и аномального развития человека;
- формирование навыка проведения патопсихологического исследования и составления по его итогам заключения, как основы экспертной деятельности практического психолога;
- усвоение студентами основных методов и приемов клинико-психологической диагностики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Аномалии личности» относится к базовой части, вариативная часть, обязательные дисциплины профессионального цикла подготовки (Б1.Б.23).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей и возрастной психологии, физиологии высшей нервной деятельности, клинической психологии. К входным знаниям, необходимым для её изучения относятся: понимание студентами общих закономерностей и механизмов коммуникативной деятельности.

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с общей психологией, возрастной психологией, клинической психологией, общим психологическим практикумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-9: способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: общие закономерности аномалий психического развития личности, специфику понятийного и категориального аппарата дисциплины, основные проблемы и задачи теории аномалий личности, методические принципы и теоретические основы для их решения, классификацию и картину болезни личностных расстройств.

Уметь: классифицировать расстройство в соответствии с симптоматикой; самостоятельно организовывать и проводить исследование, анализировать, обобщать и проводить дифференциальный анализ аномального развития личности, а так же интерпретировать полученные результаты; составлять программу работы с клиентом в соответствии с кодом его заболевания проводить обследование клиентов с разными вариантами аномального развития.

Владеть: диагностическим инструментом структурного интервью для оценки уровня и типа личностного расстройства; навыками использования традиционных методов и технологий в профессиональной деятельности: наблюдение за поведением человека, сбор анамнеза, анализ процесса психотерапевтических взаимоотношений, экспериментально-психологическое исследование и т.п.; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; проектировочными навыками и умениями в практической деятельности; работы с клиентом, составлять психологическое заключение по результатам проведённого обследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Методологические основы аномалий личности.

Раздел 2. Дифференциальная психологическая феноменология личности в континууме от психологической нормы до пограничной аномальной личности.

Раздел 3. Основания и классификаторы психических расстройств.

Раздел 4. Социально-демографические аспекты психических расстройств.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.
Изучение дисциплины заканчивается **экзаменом в 5 семестре.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки - «Общий профиль».

Разработала: *А.М. Узденова*, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.